

安徽中医药大学 2020 年专升本招生 《康复功能评定学》课程考试大纲

一、总 纲

安徽省普通高职（专科）层次升入本科教育招生考试（以下简称专升本考试）是安徽省应届全日制普通高职（专科）毕业生和安徽省高校毕业的具有普通高职（专科）学历的退役士兵参加的选拔性考试。安徽中医药大学根据报考考生成绩，按照招生章程和计划，择优录取。考试具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

《安徽中医药大学专升本考试大纲》（以下简称《考试大纲》）是专升本考试命题的规范性文件和标准，是考试评价、复习备考的依据。《考试大纲》明确了专升本考试的性质和功能，规定了考试内容与形式，对实施专升本考试内容改革、规范专升本考试命题有重要意义。《考试大纲》基于考查考生基本知识掌握、关键能力培养、学科专业素养及《康复治疗学专升本专业课程标准》制定。

专升本考试的开展是为了贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》精神，贯通高职（专科）院校和本科院校的衔接培养，进一步完善我省应用型人才培养体系，进一步优化我省高等教育结构，进一步深化我省高等教育改革，为我省经济社会发展和产业转型升级提供有力的人才和智力支撑。

专升本考试主要考查学生对学科基本理论基本知识的掌握情况，同时也要考查学生灵活应用所学知识独立思考、分析问题和解决问题的实践能力，并能促进学生形成正确的社会主义核心价值观。在考查维度方面，要兼顾基础性、综合性、应用性和创新性等多原则。

考试大纲的解释权归安徽中医药大学。

二、《康复功能评定学》课程考查内容纲要

（一）《康复功能评定学》考核目标与要求

1、学科课程标准

安徽中医药大学康复治疗学专业本科《康复功能评定学》课程标准。

2、教材版本

王玉龙主编，《康复功能评定学》，人民卫生出版社，2018年，第3版。

3、知识目标

3.1 掌握康复功能评定学的基本理论、基本概念。

3.2 掌握康复功能评定的基本原则和常用方法。

3.3 熟悉康复功能评定的主要量表。

3.4 熟悉不同疾病康复功能评定的方法。

4、能力目标

4.1 运用康复功能评定术语进行语言表达的能力、批判性思维能力、运用网络资源获取新知识和相关信息的能力。

4.2 具备与他人合作的能力，具备自主学习和终身学习的能力。

4.3 具有学习和更新康复功能评定学知识的能力，及运用有关知识独立思考、分析和解决实际问题的能力。

5、素质目标

5.1 培养学生热爱生活、敬畏生命之心，增强服务意识，以患者为中心，关心患者疾苦，及时感知患者情绪变化。

5.2 树立团队合作精神，培养有效沟通的能力，能与患者及其家属进行主动交流。

5.3 在康复功能评定过程中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

(二) 《康复功能评定学》考试范围与要求

第一章 总论

掌握:康复评定的基本概念、主要内容。

熟悉:康复评定的方法和实施过程。

了解:康复评定的对象、意义和作用。

第二章 人体形态的评定

掌握:身体姿势及其评定、常见异常姿势及其评定、异常姿势的影响。

熟悉:体格评定的方法和实施过程。

了解:人体形态评定的发展、主要内容。

第三章 神经系统反射的评定

掌握:常见的神经反射发育评定。

熟悉:反射的分类及评定目的。

了解:反射发育的过程和基本特点、反射产生的结构基础。

第四章 心肺功能的评定

掌握:临床常用的肺容量与肺通气功能测定。

熟悉:心功能分级、心电运动试验、6分钟步行测试。

了解:心肺联合运动试验、心肺遥测系统应用。

第五章 认知功能的评定

掌握:常见的认知功能障碍评定方法、记忆障碍的评定。

熟悉:抑郁和焦虑的评定。

了解:认知功能概述、知觉障碍内容、注意障碍内容、执行能力障碍内容。

第六章 言语-语言功能的评定

掌握:失语症、构音障碍的评定。

熟悉:常见的言语语言障碍。

了解:言语与语言、言语产生的基础、言语的特征、言语功能障碍的筛选、语言发育迟缓、口吃、耳聋。

第七章 感觉功能的评定

掌握:感觉的分类、感觉功能的评定的方法、感觉评定适应证及禁忌证。

熟悉:感觉障碍的分类、感觉障碍的分型及特点、感觉检查和评定注意事项。

第八章 肌张力的评定

掌握:肌张力的分类、肌张力的评价标准、被动运动评定。

熟悉:影响肌张力的因素、肌张力的检查方法、反射检查评定、生物力学评定方法。

了解:主动运动评定、功能评定、电生理评定方法。

第九章 肌力的评定

掌握:肌力检查的方法和注意事项，主要肌肉的手法检查方法。

熟悉:肌肉收缩的类型及影响因素、应用仪器评定肌力的常用评定设备和方法。

了解:肌肉的分类、等速运动测定、其他测试技术。

第十章 关节活动度的评定

掌握:影响关节活动度的各种因素、主要关节活动度的测量方法。

熟悉:关节的分类结构及特性、主要关节活动度评定的原则。

第十一章 协调与平衡评定

掌握:协调功能概述、协调评定方法、平衡种类、临床常用平衡功能评定方法。

熟悉:协调评定的目的、分级与内容、平衡反应及其表现形式、平衡评定的目的、分级与适应证。

了解:平衡功能的概述、平衡评定的内容与指标。

第十二章 步态分析

掌握:常见异常步态模式的评定、临床定性分析。

熟悉:正常步态的基本构成、定量分析，行走能力的评定。

了解:正常步态的运动学变化、动力学变化、能量消耗。

第十三章 神经电生理检查

了解:神经肌电图检查、神经电生理检查概述、诱发电位、低频电诊断、脑电图检查。

第十四章 日常生活活动能力的评定

掌握:日常生活活动能力概念、常用的评定量表。

熟悉:日常生活活动能力分类、日常生活活动能力评定方法、评定的注意事项。

了解:日常生活活动能力评定目的。

第十五章 生活质量和社会功能的评定

掌握:生活质量与健康相关生活质量的观念。

了解:生活质量评定的意义、生活质量评定的内容、生活质量评定的方法、生活质量评定量表、社会功能评定。

第十六章 环境评定

熟悉:环境评定的分级、内容。

了解:环境概述、环境评定方法、环境评定应用。

第十七章 常见骨关节疾病的评定

掌握:手外伤后运动和感觉功能评定、肩周炎的康复评定、颈椎病的康复评定、腰椎间盘突出症的康复评定、膝关节骨关节炎的康复评定。

熟悉:肩周炎的概述、颈椎病的概述、腰椎间盘突出症的概述、膝关节骨关节炎的概述。

了解:截肢的评定、手外伤后整体功能评定。

第十八章 常见神经疾病的评定

掌握:脑性瘫痪的评定方法、截瘫及四肢瘫的评定、偏瘫的评定方法。

了解:脑性瘫痪评定的原则和内容、截瘫及四肢瘫评定概述、偏瘫评定的概述。

第十九章 常见心肺疾病评定

了解:心力衰竭概述、心力衰竭评定方法、冠状动脉粥样硬化性心脏病评定、概述和康复评定、慢性阻塞性肺疾病概述和康复评定、睡眠呼吸暂停综合征概述和康复评定。

第二十章 常见儿童疾病评定

熟悉:脑性瘫痪概述和康复评定。

了解:智力发育障碍概述和康复评定、感觉统合障碍概述和康复评定、孤独症谱系障碍概述和康复评定。

第二十一章 老年疾病康复评定

熟悉:糖尿病足概述和康复评定。

了解:老年性痴呆概述和康复评定、帕金森病概述和康复评定。

第二十二章 康复常见并发症的评定

掌握:压疮评定的概述，压疮的分期、疼痛常用的评定方法。

熟悉:压疮的评定、疼痛评定的注意事项。

了解:疼痛的发生机制、疼痛的分类、吞咽困难的评定、排尿障碍评定、排便障碍评定、性功能评定。

三、补充说明

2020年安徽中医药大学普通专升本招生《康复功能评定学》课程考试为闭卷，笔试，考试时间为120分钟（最终以准考证上的时间为准），本试卷满分为150分。

试卷结构（题型）：选择题（包括多选题）、名词解释、填空题、简答题；客观题占60%，主观题占40%。

题型示例如下：

示例 1、单选题（在每小题的五个选项中，只能选择一个正确的选项）

康复评定的内容不包括（ E ）。

- A. 主观资料 B. 客观资料 C. 功能评定 D. 康复治疗计划
E. 康复治疗人员

示例 2、名词解释

康复评定——是对病伤残患者的功能状况及其水平进行定性和（或）定量描述，并对其结果做出合理解释的过程。它是通过收集患者的病史和相关信息，使用客观的方法有效和准确地评定功能障碍的种类、性质、部位、范围、严重程度、预后以及制定康复治疗计划和评定疗效的过程。